# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав.кафедрой (к901) Техносферная безопасность

Sund

Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Проектирование систем пожарной автоматики

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): к.ф.-м.н., Доцент, Здоровцев Геннадий Геннадьевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  7

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры сность
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Проектирование систем пожарной автоматики

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация Специалист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Виды контроля на курсах:

 в том числе:
 экзамены (курс)
 6

 контактная работа
 18
 курсовые работы
 6

 самостоятельная работа
 187

 часов на контроль
 9

## Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	(	6		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИТОГО		
Лекции	8	8	8	8	
Практические	10	10	10	10	
Консультации	2	2	2	2	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	18	18	18	18	
Контактная работа	20	20	20	20	
Сам. работа	187	187	187	187	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	216	216	216	216	

	1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	Обоснование необходимости и выбор вида системы противопожарной автоматики. Определение группы защищаемого помещения по степени опасности развития								
1.2	пожара. Выбор основных нормативных параметров для проектирования УПА. Стадии проектирования. Документы, регламентирующие проектирование. Составление смет на								
1.3	проектирование, монтаж и наладку.								

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	циплины: Б1.О.35					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Надежность технических систем и техногенный риск					
2.1.2	Надзор и контроль в сфере безопасности					
2.1.3	Технологии основных производств					
2.1.4	4 Электротехника и электроавтоматика систем безопасности					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
	предшествующее:					
2.2.1	Пожарно-техническая экспертиза					
2.2.2	Управление пожарной безопасностью					
2.2.3	Экспертиза пожаров					
2.2.4	Преддипломная практика					
2.2.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика					

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;

#### Знать:

Государственные требования в области обеспечения пожарной безопасности

#### Уметь:

Осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

### Владеть:

Способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

## ПК-4: Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты

#### Знать:

Методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей

## Уметь:

Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации.

#### Владеть:

Владеть навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой

номенклатурой первичных средств пожаротушения

## ПК-7: Способен проводить анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации

#### Знать:

Нормы пожарной безопасности. Нормативные документы, определяющие цели и задачи аудита и самоаудита по вопросам

пожарной безопасности. Методологии идентификации опасностей и оценки рисков. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности

#### Уметь:

Внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности. Контролировать соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности. Готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации сторонней организацией

## Владеть:

Владеть навыками анализа состояния пожарной безопасности оборудования, зданий, сооружений. Владеть навыками планового и внепланового контроля подразделений по вопросам пожарной безопасности

### ПК-8: Способен разрабатывать мероприятий по снижению пожарных рисков

#### Знать:

Методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и рисков. Пожарную безопасность используемых технологических процессов. Схемы основных технологических потоков. Технические регламенты безопасности зданий и сооружений. Методы повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести

#### Уметь:

Планировать организационно - технические мероприятия по устранению причин возгораний. Оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности. Идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска

#### Владеть:

Владеть навыками выявления и систематизации причин возгораний на территории организации, в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах. Владеть навыками разработки материалов (приказов,

указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности

## ПК-9: Способен проводить экспертизу разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности

#### Знать:

Требования к объемно -планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений. Современные средства пожаротушения. Устройство и технические требования к противопожарному водоснабжению. Системы противопожарной вентиляции. Методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Тактико- технические данные систем пожарной автоматики. Методы обеспечения требуемого уровня огнестойкости, методы и материалы, применяемые для

огнезащиты. Расчетные методы определения пожарной нагрузки

## Уметь:

Формировать заключение по исходно -разрешительной документации. Разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженернотехнических и

организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. Разрабатывать декларацию пожарной безопасности

#### Владеть

Владеть навыками экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности. Владеть навыками приема и первичного рассмотрения проектной документации. Владеть навыками контроля в составе проектной документации:

- -описания и обоснования принятых конструктивных и объемно-планировочных решений, степени огнестойкости и класса конструктивной пожарной опасности строительных конструкций;
- -описания и обоснования проектных решений по обеспечению безопасности людей при возникновении пожара;
- -обоснования сведений о категории зданий, сооружений, помещений, оборудования и наружных установок по признаку взрывопожарной и пожарной опасности.

## ПК-13: Способен осуществлять методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности

#### Знать:

Нормы Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, пожарного надзора. Нормы административного и уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

## Уметь:

Оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами

## Владеть:

Владеть навыками организации и руководства методической работой структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по функционированию и совершенствованию системы

управления охраной труда и пожарной безопасности

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ—ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

	ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание	
	Раздел 1. Лекции							
1.1	Автоматизация проектирования. Понятие и история развития САПР. Оптимизация и планирование при проектировании /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	1	Дискуссии	
1.2	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы пожарной безопасности при проектировании. Иерархическая структура нормативно- правовых актов. Источники получения справочных нормативно -правовых актов /Лек/	6	1	ОПК-7 ПК- 4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	1	Дискуссии	
1.3	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию. Проектная и рабочая документации /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0		
1.4	Основные НТД. Термины. Общие сведения о проектировании. Структура и этапы проектирования. Эффективность и жизненный цикл проектов /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0		
1.5	Проектирование пожарной автоматики и комплексных систем безопасности /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0		

1.6	Проектирование автоматических систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре /Лек/	6	1	ОПК-7 ПК- 4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
1.7	Проектирование автоматических установок пожаротушения водяного, пенного и тонкораспыленной водой. /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
1.8	Проектирование автоматических установок газового пожаротушения /Лек/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.1	Раздел 2. Практическая работа Нормативно-технический минимум	6	1	ОПК-7 ПК-	Л1.1Л2.3 Л2.1	1	Работа в малых
	проектировщика пожарной автоматики /Пр/			4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17		группах
2.2	Рассмотрение правильности выполнения функциональных, структурных и электрических схем пожарной автоматики /Пр/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	1	Работа в малых группах
2.3	Рассмотрение проектов автоматических установок водяного, пенного пожаротушений и TPB /Пр/	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	

2.4	Рассмотрение проектов автоматических установок газового пожаротушения /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.5	Рассмотрение проектов автоматических установок порошкового и аэрозольного пожаротушений /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.6	Рассмотрение проектов автоматических установок порошкового и аэрозольного пожаротушений /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.7	Анализ устойчивости и надежности технологического оборудования и элементов систем и установок производственной автоматики, и автоматической противопожарной защиты /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.8	Анализ времени в системах и установках производственной автоматики и автоматической противопожарной защиты и методы его определения /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
2.9	Анализ технико-экономических показателей эффективности систем и установок производственной автоматики и автоматической противопожарной защиты /Пр/	6	1	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	

2.10	Анализ алгоритмов работы систем и установок производственной автоматики и автоматической противопожарной защиты /Пр/  Раздел 3. Консультации	6	1		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
3.1	Консультации по практическим работам и при подготовке к экзамену /Конс/	6	2		Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
4.1	Раздел 4. Самостоятельная работа		(2)	OHE 7 HE	пт тпо о по т	0	
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	62	4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
4.2	Выполнение домашних заданий по темам ПР /Ср/	6	62	ОПК-7 ПК- 4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
4.3	Подготока к экзамену /Ср/	6	63	ОПК-7 ПК- 4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	/Экзамен/	6	9	ОПК-7 ПК- 4 ПК-7 ПК- 8 ПК-9 ПК- 13	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	

## Размещены в приложении

6	<b>УЧЕБНО-МЕТОЛИЧ</b>	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	тип пины (молу пя)
0.	, у чевно-методич	6.1. Рекомендуемая литература	ециплины (модзял)
	611 Парацац	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плин і (молула)
		Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авторы, составители Шаровар Ф.И.		Москва: Стройиздат, 1983,
J11.1	• •	пожарной сигнализации	1
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кирюхина Т.Г., Членов А.Н.	Электронные системы безопасности: учеб. пособие	Москва: НОУ Такир, 2006,
Л2.2	Членов А.Н., Кирюхина Т.Г.	Приемно-контрольные приборы охранно-пожарной сигнализации	Москва: НОУ Такир, 2003,
Л2.3	Шаровар Ф.И.	Устройства и систем пожарной сигнализации	Москва: Стройиздат, 1985,
6.1.	3. Перечень <b>учебно-ме</b>	тодического обеспечения для самостоятельной работы об	•
	p	(модулю)	, —
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Титов В.И., Здоровцев	Разработка и создание стенда "Дренчерная система водяного	, ,
	Γ.Γ.	пожаротушения на оборудовании фирмы "Болид" для лабораторных работ по дисциплине "Производственная и пожарная автоматика"	, ,
Л3.2	Флек Е.В., Здоровцев	Разработка стенда "Применение ППКП "Минитроник А32"	, ,
	Γ.Γ.	для управления газовым пожаротушением "Серверной" для лабораторных работ по дисциплине "Производственная и пожарная автоматика"	
Л3.3	Савельев А.В.,	Разработка стенда "Применение ППКП "Минитроник А32"	, ,
	Здоровцев Г.Г.	для управления пожаротушением тонкораспылённой	
		водой" для лабораторных работ по дисциплине	
		"Производственная и пожарная автоматика	
Л3.4	Кузьмина Е.С., Здоровцев Г.Г.	Использование ППКП "Минитроник A32" в лабораторных работах по дисциплине "Производственная и пожарная автоматика"	,,
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	Методические указани	я по автоматике противопожарной защиты	do.dvgups.ru
Э2		ания и науки Рос-сийской Федерации	http://www.mon.gov.ru/
Э3		Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э4	1 1	ема «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Э5		ровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
<del>Э</del> 6	_	формационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
			•
Э7	Дистанционное образо	вание дві упс	http://edu.dvgups.ru
Э8	Электронный каталог		http://ntb.festu.khv.ru/
Э9	ЭБС МИИТ		http://library.miit.ru
Э10	Электронно-библиотеч «Университетская кни		http://www.biblioclub.ru/
Э11	Электронные версии б	изнес- энциклопедии Handbooks	http://handbooks.ru/
Э12	РЖД-Партнер Докумен	нты	http://doc.rzd-partner.ru
Э13	Научная электронная б	библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
Э14	База данных POLPRED		http://polpred.com/
Э15	ЭБС «Лань»		http://e.lanbook.com
Э16	Консорциум НЭИКОН		http://arch.neicon.ru
Э17	Электронная библиоте		https://yadi.sk/d/J8aAzc9WjDeh E
		иных технологий, используемых при осуществлении обючая перечень программного обеспечения и информац (при необходимости)	разовательного процесса по
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Free Conference Call (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Справочно-правовая система «Гарант» https://www.garant.ru/
Справочно-правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/

7. ОП	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Аудитория	Назначение	Оснащение						
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.						
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.						
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная						
3333	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Электробезопасность»	Лаб.оборудование «Эл.безопасность в эл.установках до 1000В» ЭБЭУ2-Н-Р, лаб. оборудование «Защитное заземление и зануление» 3331-Н-Р, лаб. оборудование «Эл.безопасность в жилых и офисных помещениях» ЭБЖП-2-Н-Р, лаб.оборудование «Основы эл.безопасности» ОЭБ1-С-Р, лаб.стенд "Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ-07/1, экран на штативе. Тренажер «ЭЛТЭК-Электрик», ноутбук, проектор, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная						
3539	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля Лаборатория "Пожарная безопасность"	Системы пожарной и газовой безопасности "Mavigard-7100", огнетушитель ранцевый моторизированный (OPM-4/25), ранцевый лесной огнетушитель (РЛО-М), ранцевый лесной огнетушитель (OP-1), интерактивная доска, проектор Panasonic, ПК - 2шт., комплекс спасательного оборудования "Lukas", бензорез "Hungvarta" K760, учебный стенд-имитатор Охранно-пожарная						

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование	источников.	Работа о	с конспектом	лекций, методическими	разработками	кафедры,
подготовка ответов	к контрольны	м вопросам	и, просмотр рек	омендуемой литературы,пр	осмотр видеозап	исей по заданной
геме, решений задач	по алгоритму и	и др.				
При подготовке к эк	замену необход	имо ориент	тироваться на ко	онспекты лекций, рекоменд	уемую литератур	у, образовательные
				чебного курса познакомит		
учебно-методическо				J.F		
 программой дисци	•					
□ перечнем знаний п		ыми студе	нт должен влад	еть:		
тематическими пл		-		,		
□ учебниками, посо				ыми ресурсами;		
перечнем вопросо		Ź	1	1 31		
•	•	рмировать	ся четкое прелст	гавление об объеме и харак	тере знаний и ум	ений, которыми
				изтическое выполнение уче	_ · ·	· ·

занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Курсовая работа выполняется студентами по индивидуальному заданию. Необходимо проведение подготовительной работы, изучение материала, выбор задания, произведение расчетов и вычерчивание расчетных схем и сопутствующих графиков, заполнение таблиц. Оформление работы и сдача преподавателю.

При организации дистанционного формата обучения занятия проводятся с использованием программы Free Conference Call, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте lk.dvgups.ru. Студентам необходимо в расписании уточнить место встречи (по ID преподавателя, ведущего занятия). Присоединиться вовремя и работать в том же объеме, что и при офлайн встрече. Занятия сопровождаются презентацией преподавателем слайдов, что упрощает восприятие материала. Также возможны визуальные и графические схемы, презентация оборудования, ознакомительные ссылки на открытые онлайн - ресурсы.